

EFG – Psychologie

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) - Formale Vorgaben

GRUNDSÄTZLICHES:

- ☞ Die **GFS** kann nur als **Präsentation** gehalten werden.
- ☞ **Bis zu den Herbstferien** legen alle, die eine GFS halten wollen, mit Hilfe des vorläufigen Jahresplanes Folgendes vor:
 - **Thema (siehe inhaltliche Stichpunkte im Jahresplan)**
 - **aussagekräftige Überschrift,**
 - **eine Leitfrage,**
 - **eine knappe Begründung,** warum das Thema zur Bearbeitung gewählt wird, und
 - **eine kurze Gliederung.**

➔ Nur dann erfolgt eine Beratung und nur dann wird die GFS angenommen! Daraufhin wird der Präsentationstermin vereinbart.
- ☞ **Eine Woche vor der Präsentation muss der Entwurf des 1- bis 2-seitigen Handouts und die detaillierte Gliederung der Präsentation via Email vorliegen. Spätestens drei Tage vor der Präsentation muss die Endversion vorliegen.**
- ☞ Wer sich an die formalen Vorgaben nicht hält, bekommt Notenpunktabzug.

Ablauf der Unterrichtsstunde (Vorschlag! Andere Ideen sind willkommen!)

- **Präsentation** (siehe Hinweise auf Checkliste) → mind. 30 min
- **Moderation einer Diskussion** ausgehend von einer Leitfrage/ These o.Ä.
Oder:
- **Arbeitsauftrag** an die MitschülerInnen + **moderierte Auswertung**
- ➔ Insgesamt sollte die GFS **zwischen 45 und 60 Minuten** dauern.
- Auswertung der GFS und Rückmeldung

Gestaltung des Handouts und Vorgaben zur Quellenangabe

Unter www.firstwald.de → Service → für Schüler/innen → GFS → **FAQ (ganz unten)** befinden sich alle wichtigen Informationen, Formalia und Beispiele.

Wichtig:

- * Das Internet reicht als Informationsquelle nicht aus! **Mindestens zwei Quellen** müssen **Printmedien** sein.
- * Alle (*mind.* 3) Literaturen/ Quellen müssen **korrekt und vollständig angegeben** werden – auch **Internetseiten (mit Datum und Uhrzeit)**, z. B.:
http://www.firstwald.de/fileadmin/Firstwald_Gymnasium_Moessingen/Regelungen/GFS_in_der_Oberstufe.pdf [17.08.16; 12:00]).
- * Auch bei **Bildern** muss immer die **Quelle** angegeben werden!