

Rückmeldebogen für Klasse 9 bis K2

Name: _____ Datum: _____ Note: _____

Thema: _____

Inhaltliche Qualität: fachliche Korrektheit, Sachwissen, Vielfalt des Themas

- in allen Bereichen angemessen
- in den meisten Bereichen angemessen
- in vielen Bereichen nicht angemessen
- in allen Bereichen nicht angemessen

zweifach gewichtet

Selbstorganisation: Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Eigenrecherche, Zeiteinhaltung

- in allen Bereichen angemessen
- in den meisten Bereichen angemessen
- in vielen Bereichen nicht angemessen
- in allen Bereichen nicht angemessen

Qualität der Präsentation (inkl. Handout): Nutzung von Medien, Visualisierung, Übersichtlichkeit

- in allen Bereichen angemessen
- in den meisten Bereichen angemessen
- in vielen Bereichen nicht angemessen
- in allen Bereichen nicht angemessen

einfach gewichtet

Auftreten: Unabhängigkeit von der Textvorlage, Blickkontakt, Körpersprache, Stimme, Sprache

- ist souverän
- ist relativ souverän
- wirkt stellenweise unsicher
- ist sehr unsicher

Aktivierung der Gruppe: Motivation, Eingehen auf Nachfragen, Einbezug der Klasse

- aktiviert die Gruppe
- aktiviert stellenweise die Gruppe
- wenig Einbindung der Gruppe
- keine Einbindung der Gruppe

Rückmeldebogen für Klasse 7 und 8

Name: _____ Datum: _____ Note: _____

Thema: _____

Inhaltliche Qualität: fachliche Korrektheit, Sachwissen, Vielfalt des Themas

- in allen Bereichen angemessen
- in den meisten Bereichen angemessen
- in vielen Bereichen nicht angemessen
- in allen Bereichen nicht angemessen

einfach gewichtet

Selbstorganisation: Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Eigenrecherche, Zeiteinhaltung

- in allen Bereichen angemessen
- in den meisten Bereichen angemessen
- in vielen Bereichen nicht angemessen
- in allen Bereichen nicht angemessen

Qualität der Präsentation (inkl. Handout): Nutzung von Medien, Visualisierung, Übersichtlichkeit

- in allen Bereichen angemessen
- in den meisten Bereichen angemessen
- in vielen Bereichen nicht angemessen
- in allen Bereichen nicht angemessen

einfach gewichtet

Auftreten: Unabhängigkeit von der Textvorlage, Blickkontakt, Körpersprache, Stimme, Sprache

- ist souverän
- ist relativ souverän
- wirkt stellenweise unsicher
- ist sehr unsicher

Aktivierung der Gruppe: Motivation, Eingehen auf Nachfragen, Einbezug der Klasse

- aktiviert die Gruppe
- aktiviert stellenweise die Gruppe
- wenig Einbindung der Gruppe
- keine Einbindung der Gruppe

