

## GFS - Rückmeldebogen

| Name  |    |   |   |   |    |             |
|---|----|---|---|---|----|-------------|
| Thema   |    |   |   |   |    |             |
|   | ++ | + | 0 | - | -- | Anmerkungen |
| <b>Inhalt</b>   |    |   |   |   |    |             |
| Fachliche Richtigkeit   |    |   |   |   |    |             |
| Korrekte Fachsprache  |    |   |   |   |    |             |
| Auswahl und Niveau  |    |   |   |   |    |             |
| Akzentuierung   |    |   |   |   |    |             |
| Erklärung   |    |   |   |   |    |             |
| <b>Gliederung</b>   |    |   |   |   |    |             |
| Motivierender Einstieg  |    |   |   |   |    |             |
| Gliederung (roter Faden)  |    |   |   |   |    |             |
| Reihenfolge   |    |   |   |   |    |             |
| Ende: Zusammenfassung,<br>Bezug zum Einstieg                    |    |   |   |   |    |             |
| <b>Präsentation</b>   |    |   |   |   |    |             |
| Vortrag   |    |   |   |   |    |             |
| Klare, verständliche Sprache                                    |    |   |   |   |    |             |
| Körpersprache (sicheres<br>Auftreten, Blickkontakt,<br>Haltung) |    |   |   |   |    |             |
| <b>Medieneinsatz</b>  |    |   |   |   |    |             |
| Sinnvoll und<br>veranschaulichend                               |    |   |   |   |    |             |
| Angemessene und helfende<br>Darstellung                         |    |   |   |   |    |             |
| <b>Experimente</b>  |    |   |   |   |    |             |
| Selbstständigkeit   |    |   |   |   |    |             |
| Durchführung  |    |   |   |   |    |             |
| Erklärung   |    |   |   |   |    |             |
| <b>Beantwortung von Fragen</b>                                  |    |   |   |   |    |             |
| Hintergrundwissen   |    |   |   |   |    |             |
| Erklärungen   |    |   |   |   |    |             |
| <b>Aktivierung</b>  |    |   |   |   |    |             |
| Einbezug der Klasse   |    |   |   |   |    |             |
| <b>Handout</b>  |    |   |   |   |    |             |
| Inhaltlich  |    |   |   |   |    |             |
| Übersichtliche Form,<br>Darstellung                             |    |   |   |   |    |             |
| Korrekte Zitierweise,<br>Quellenangaben/Auswahl                 |    |   |   |   |    |             |
| <b>Vorbereitung der GFS</b>                                     |    |   |   |   |    |             |
| Selbstständigkeit   |    |   |   |   |    |             |
| Zuverlässigkeit   |    |   |   |   |    |             |
| Pünktlichkeit   |    |   |   |   |    |             |

| Bewertung | Bedeutung   | Anzahl der Bewertung | Punkte |
|-----------|---|----------------------|--------|
| ++        | Leistung entspricht den Anforderungen im besonderem Maße                            |                      | 15     |
| +         | Leistung entspricht voll und ganz den Anforderungen                                 |                      | 12     |
| 0         | Leistung entspricht im Allgemeinen, d.h. in den meisten Bereichen den Anforderungen |                      | 9      |
| -         | Leistung entspricht in vielen Bereichen nicht den Anforderungen                     |                      | 6      |
| --        | Leistung entspricht nicht den Anforderungen   |                      | 3      |

Datum

Note

Unterschrift