

GFS - Rückmeldebogen

| Name | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|-------------|
| Thema | | | | | | |
| | ++ | + | 0 | - | -- | Anmerkungen |
| Inhalt | | | | | | |
| Fachliche Richtigkeit | | | | | | |
| Korrekte Fachsprache | | | | | | |
| Auswahl und Niveau | | | | | | |
| Akzentuierung | | | | | | |
| Erklärung | | | | | | |
| Gliederung | | | | | | |
| Motivierender Einstieg | | | | | | |
| Gliederung (roter Faden) | | | | | | |
| Reihenfolge | | | | | | |
| Ende: Zusammenfassung, Bezug zum Einstieg | | | | | | |
| Präsentation | | | | | | |
| Vortrag | | | | | | |
| Klare, verständliche Sprache | | | | | | |
| Körpersprache (sicheres Auftreten, Blickkontakt, Haltung) | | | | | | |
| Medieneinsatz | | | | | | |
| Sinnvoll und veranschaulichend | | | | | | |
| Angemessene und helfende Darstellung | | | | | | |
| Experimente | | | | | | |
| Selbstständigkeit | | | | | | |
| Durchführung | | | | | | |
| Erklärung | | | | | | |
| Beantwortung von Fragen | | | | | | |
| Hintergrundwissen | | | | | | |
| Erklärungen | | | | | | |
| Aktivierung | | | | | | |
| Einbezug der Klasse | | | | | | |
| Handout | | | | | | |
| Inhaltlich | | | | | | |
| Übersichtliche Form, Darstellung | | | | | | |
| Korrekte Zitierweise, Quellenangaben/Auswahl | | | | | | |
| Vorbereitung der GFS | | | | | | |
| Selbstständigkeit | | | | | | |
| Zuverlässigkeit | | | | | | |
| Pünktlichkeit | | | | | | |

| Bewertung | Bedeutung | Anzahl der Bewertung | Punkte |
|-----------|---|----------------------|--------|
| ++ | Leistung entspricht den Anforderungen im besonderem Maße | | 15 |
| + | Leistung entspricht voll und ganz den Anforderungen | | 12 |
| 0 | Leistung entspricht im Allgemeinen, d.h. in den meisten Bereichen den Anforderungen | | 9 |
| - | Leistung entspricht in vielen Bereichen nicht den Anforderungen | | 6 |
| -- | Leistung entspricht nicht den Anforderungen | | 3 |

Datum

Note

Unterschrift