

## Rückmeldebogen GFS Sport

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

I. PERSON (3-fach)	++	+	0	-	--
<b>Präsentation</b> (Sicherheit, Körpersprache, freies Sprechen, Artikulation, Beantwortung von Fragen, sind die Zuhörer aufmerksam?)					
<b>Verständlichkeit</b> (Informationsmenge, Adressatenorientierung <sup>1</sup> )					
<b>Fachwissen</b> (Wie gut kennst du dich mit deinem Thema aus?)					
<b>Organisation</b> <u>Allgemein:</u> Einhalten von Besprechungsterminen und Absprachen <u>Während der Stunde:</u> Auf-/Um-/Abbau, Gruppeneinteilung, vorausschauendes Planen, Sicherheit					

II. PRAKTISCHER TEIL (3-fach)	++	+	0	-	--
<b>Struktur/logischer Stundenaufbau</b> (Übungsauswahl, methodische Prinzipien <sup>2</sup> etc.)					
<b>Verbalisierung und Veranschaulichung</b> (Demonstration, (Korrektur-)Hinweise, Hilfestellung etc.)					
<b>Angemessenes Niveau</b> (Passen die Übungen zum Können deiner MitschülerInnen?)					
<b>Sicherheit</b>					

III. SCHRIFTLICHER TEIL (1-fach)	++	+	0	-	--
<b>Sachliche Richtigkeit</b>					
<b>Klare Struktur</b>					
<b>Formalien</b> (Kopfzeile, Literaturangaben, Schriftgröße etc.)					

IV. REFLEXION (1-fach)	++	+	0	-	--
Warum habe ich das Thema gewählt? Was waren meine Unterrichtsziele? Habe ich diese erreicht? Was hat gut geklappt/was hat mir Schwierigkeiten bereitet? Was würde ich jetzt anders machen?					

**Bemerkungen:**

---



---



---

<sup>1</sup> z.B. Kannst du Fremdwörter oder taktische Spielzüge so erklären, dass sie deine MitschülerInnen verstehen?

<sup>2</sup> Vom Leichten zum Schweren; Vom Bekannten zum Unbekannten