

LERNZEITKONZEPTION

Ein wichtiger Bestandteil unseres Internatslebens ist die gemeinsame Lernzeit am Abend. Diese intensive, einstündige Arbeitsphase soll unsere Internatler:innen in ihrer **Selbstständigkeit unterstützen** und ihnen ermöglichen, **Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen**. Grundlage dabei ist die Idee des individuell begleiteten, aber zunehmend eigenverantwortlichen Lernens. Durch unser **Stufenkonzept** werden die Internatler:innen schrittweise an mehr Freiheiten und Selbstverantwortung herangeführt.

- > Unsere Lernzeit bietet eine verlässliche Struktur im Internatsalltag für das Lernen und schafft somit die Möglichkeit für konzentriertes Arbeiten.
- > Durch die doppelte Besetzung der Lernzeit mit zwei Lehrkräften ist eine engere Betreuung möglich.
- > Unser Stufenkonzept ermöglicht – je nach Engagement und Leistungsstand - mehr Mitgestaltung und Freiheit im Lernprozess. Ziel dieses Konzepts ist es, unseren Internatler:innen eine angemessene pädagogische Begleitung zu bieten.
- > Zu Schuljahresbeginn teilen sich alle Internatler:innen eigenverantwortlich auf Basis ihrer Selbsteinschätzung, bisherigen Erfahrungen und Ziele einer Stufe zu. Diese Einteilung wird nach einigen Wochen gemeinsam reflektiert und ggf. nach Abgleich von Selbst- und Fremdeinschätzung umgeändert.
- > Ein Stufenwechsel kann vom Internatsteam bei klar erkennbarem Lernfortschritt und/oder verantwortungsbewussten Lernverhalten ausgesprochen oder jederzeit vom Internatsschüler bzw. von der Internatsschülerin selbst beantragt werden.



BASISLAGER	EXPEDITION	GIPFELSTÜRMER
> Lernort: fester Sitzplatz am Gruppentisch bei der Lehrkraft > Lernziel: selbstständiges Vorzeigen des Lernziels zu Beginn und der erarbeiteten Inhalte am Ende der Lernzeit > Mediennutzung nur bei absoluter Notwendigkeit > Ziel: Lernstrategien entwickeln und Verlässlichkeit zeigen!	> Lernort: freie Platzwahl in der Bibliothek > Lernziel: selbstständiges Vorzeigen des Lernziels zu Beginn der Lernzeit > Mediennutzung nach Absprache > Ziel: Eigenständigkeit festigen und Verantwortung übernehmen!	> Lernort: freie Wahl des Lernorts in der Schule* > Lernziel: auf Vertrauensbasis, Kontrolle nur punktuell, z.B. in Coachinggespräch > eigenverantwortliche Mediennutzung > Ziel: selbstbewusstes und selbstgesteuertes Lernen!

* gemeinsamer Beginn aller Internatler:innen in der Bibliothek; Abiturient:innen dürfen auf eigenen Wunsch in der intensiven Phase der Abiturvorbereitung ab dem 2. Halbjahr der Kursstufe 2 auch auf dem eigenen Zimmer lernen.